《微观经济学》第 **1**讲 **2**学时

授课题目：导论

教学内容：一、经济学定义；

二、西方经济学的组成

教学目标：一、通过教学，让学生理解经济学的含义及组成；

二、通过教学，使学生掌握微观经济学与宏观经济学的区别与联系

教学重点、难点：

一、教学重点

1、经济学的含义；

2、经济学的组成；

3、微观经济学与宏观经济学的区别

二、教学难点

1、微观经济学研究内容

2、宏观经济学研究内容

教学手段与方法：PPT+板书教学；讲授法、提问法、案例分析法

板书设计：导论第一节什么是西方经济学

一、经济学的含义

二、经济学的组成：微观、宏观

教学过程：

三、微观经济学与宏观经济学的区别与联系

四、经济学研究对象五、经济学十大原理

一、导入新课

通过幻灯片展示经济问题的内容，告诉学生经济问题形成原因及产生的根源，为

下一节做铺垫。

二、经济学的含义（第一节什么是西方经济学）

1、谈话导入

提问：如果你有一笔钱如何去分配，消费、投资、储蓄？

目的：让学生根据自己的生活经验能够回答出经济学是一门选择的科学，是研究

第 1页，共 5页

配置和利用的学科。

2、讲解经济学的定义

出示幻灯片：给你一笔钱，如何分配

目的：引导学生对资源配置的理解

3、深入分析如何配置及利用资源，导出经济学的含义

经济学是一门配置和利用的选择科学，那么经济学主要包括哪些内容呢？

答：经济学有研究个体行为理论的还有研究整个国家经济运行的

提问：你如何分析厂商利润最大和一国通货膨胀问题的。

总结：西方经济学是研究各种稀缺资源在可供选择的用途中进行配置的科学，是

西方经济学家对以私有制为基础的市场经济如何运行的描述与概括，其基本理论一般

包括微观经济学和宏观经济学两部分。

三、西方经济学的组成

（一）经济学的组成

1、依据提问内容讲解

画图：在黑板上画出一个个体和一个国家

提问：厂商利润最大属于微观还是宏观

出示幻灯片：微观经济学和宏观经济学的含义

目的：让学生生动有趣地理解宏观及微观的研究领域

（二）微观经济学的特点

1、回顾亚当.斯密“一只看不见的手”（政治中学过）

提问：一只看不见的手？

总结：根据学生的回答进行总结给出第一个明确的特点

2、回顾前面厂商利润最大化

提问：研究厂商利润最大化是个量分析还是总量分析？

出示幻灯片：微观经济学的个量分析方法

微观经济学以整个经济制度中的各个家庭和厂商的行为及其相互联系为研究对象，

考察单个产品或投入的市场的价格形成，并由此说明社会如何解决资源配置问题。微

第 2页，共 5页

观经济学运用价格机制来研究资源的配置问题，因此，价格理论是微观经济学的核心。

市场循环流动图

可以用市场循环流动图来反映微观经济学理论体系的框架。以此为据，微观经济

学教学的主要内容设计为：

效用理论与需求理

资

源

的

最

优

配

置

和

一

般

均

衡

消费者行

不确定条件下的选

市场竞争与垄断理

博弈理论

市场机制

供求均衡

生产者行

成本理论

生产理论

微观经济学的主要内容

3、回顾经济学的研究内容

提问：经济学的研究对象，导出微观的研究对象

（三）宏观经济学的特点

1、回顾凯恩斯“一只看得见的手”（政治中学过）

提问：一只看得见的手？

总结：根据学生的回答进行总结给出第一个明确的特点

第 3页，共 5页

2、回顾前面通货膨胀的问题

提问：研究通货膨胀是个量分析还是总量分析？

出示幻灯片：宏观经济学的总量分析方法

3、回顾经济学的研究内容

提问：经济学的研究对象，导出宏观的研究对象

宏观经济学以整个经济的总体行为，考察作为整体的市场表现，说明社会如何决

定资源总量问题。宏观经济学是以国民经济总过程的活动为研究对象，着重考察和说

明国民收入、就业水平、价格水平等经济总量是如何决定的、如何波动的，故又被称

为总量分析或总量经济学。宏观经济学研究的中心问题是：国民收入的水平是如何决

定的？

TNX

政府

G

C

商品

C

市场

G

M

C

国外

X

企业

家庭

Y

要素

市场

Y

金融

市场

S

I

四部门经济循环图

可以用四部门经济循环图来反映宏观观经济学理论体系的框架。以此为据，宏观

经济学教学的主要内容设计为：

第 4页，共 5页

失业和通货膨胀理论

财政政策和理论

消费理论

经

济

周

期

和

经

济

增

长

理

论

国民收入核算

国民收入决定

投资理论

货币理论和政策

开放理论和政策

宏观经济学的主要内容

四、微观经济学和宏观经济学的联系（什么是西方经济学）

提问：我们讲了微观与宏观有其各自的特点，那么它们有何联系呢？

出示幻灯片：微观经济学和宏观经济学的联系

五、本单元重点、难点总结

1．经济学的组成

2．微观与宏观的区别

六、布置作业并告知下次课主要讲述内容，要求学生做好课前预习

第 5页，共 5页